

НН  
2.1.65

# НОРМАЛИ ПЛАНИРОВОЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

# В.С.САЛДЕНКО



МЕЖОТРАСЛЕВАЯ УНИФИКАЦИЯ  
ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ  
РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

П Р О Е К Т

# Н О Р М А Л И

## ОСНОВНЫХ ПЛАНИРОВОЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

НП - 2.1-65

ПОМЕЩЕНИЯ ДЕТСКИХ ЯСЛЕЙ И САДОВ

ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН ИНСТИТУТАМИ:  
ЦНИИЭП УЧЕБНЫХ ЗДАНИЙ      ЦНИИЭП ЖИЛИЩА

ЦНИИЭП ЖИЛИЩА  
ОТДЕЛ НОРМ, СТАНДАРТОВ И КАТАЛОГОВ  
МОСКВА • 1965

Издание проектов нормалей планировочных элементов жилых и общественных зданий предназначено для их практического использования и проверки в проектной практике.

Проекты нормалей планировочных элементов жилых и общественных зданий разработаны в соответствии с программой комплексной темы "Межотраслевая унификация объемно-планировочных решений зданий и сооружений различного назначения". Ведущие организации по разработке темы - ЦНИИЭП жилища /директор Института Б.Р.Рубаненко/, ЦНИИЭП учебных зданий /директор Института Г.А.Градов/.

В работе принимают участие институты: ЦНИИЭП зрелищных зданий и спортивных сооружений, ЦНИИЭП торговых зданий, ЦНИИЭП лечебно-курортных зданий, Гипропрос, Гипроторг, Союзспортпроект, Гипроздрав, Гипросельстрой, МИТЭП ГАПУ г.Москвы, Гипронии, Гипровуз, Проектный институт Минздрава РСФСР, МИСИ им.Куйбышева.

Руководство авторским коллективом, редактирование и выпуск проектов нормалей осуществляется руководителем отдела норм, стандартов и каталогов ЦНИИЭП жилища к.а.Д.Б.Хазановым, руководителем сектора нормализации и стандартизации планировочных элементов к.а. С.С.Раевой, руководителем сектора унификации общественных зданий ЦНИИЭП учебных зданий арх.И.М.Вавиловским.

Разработка нормалей планировочных элементов детских яслей-садов выполнена ЦНИИЭП учебных зданий: сектором унификации общественных зданий, сектором дошкольных учреждений, сектором интерьера и мебели, группой торговых зданий, мастерской № 2 АКБ I.

Руководители раздела "Помещения яслей-садов" рук.сектора дошкольных учреждений к.а. А.К.Чалдымов, к.а. Н.Б.Блохина.

Авторы листов (I-I7) - к.а. Н.Б.Блохина, арх.Ф.С.Бабушкина, листы I8-2I - технологи М.Д.Богословская, А.И.Дмитриева, Г.Н.Тимофеева, листы 22-24 худ.О.А.Терехова, консультанты по разделу "Помещения яслей-садов" к.а. С.Г.Смеул, к.а.В.И.Делле, арх.А.М.Крылов.

Графическое оформление арх.В.Г.Страшнов, и.о. арх. Л.П.Тихонова, техники В.А.Гудишевская, А.С.Корбов, С.И.Малишева, В.Д.Пылева, А.М.Харькова.

Проект нормалей одобрен секцией Ученого Совета ЦНИИЭП жилища 20.XI-1968 г. (протокол № У-5).

Отзывы и замечания по проектам нормалей, а также предложения о дальнейшей работе по нормализации планировочных элементов зданий просьба направлять по адресу: Москва И-434, Дмитровское шоссе, 9 корп."Б" Центральный научно-исследовательский и проектный Институт типового и экспериментального проектирования жилища /ЦНИИЭП жилища/, отдел норм, стандартов и каталогов.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Нормали планировочных элементов детских яслей-садов /проект/ входят в состав серии нормалей элементов планировки и оборудования жилых домов и общественных зданий.

Целью разработки нормалей является внедрение в типовое проектирование и строительство прогрессивных функциональных и технических решений в соответствии с действующими нормами проектирования. Нормали должны также служить основой для уточнения типоразмеров индустриальных строительных изделий, для повышения степени их заводской готовности путем определения мест расположения и крепления отопительных приборов, кронштейнов для технологического оборудования, вентиляционных каналов, различных проводов, ниш, отверстий и т.п.

Настоящее издание проектов нормалей является предварительным и предназначается для их практической проверки в проектировании жилых и общественных зданий.

Нормали предусматривают применение для полно-объемного строительства зданий крупнопанельных и каркасных конструкций, а также зданий с несущими стенами из кирпича или блоков. При составлении нормалей учтен действующий каталог индустриальных строительных изделий ИИ-ОБ, параметры и изделия, принятые для наиболее распространенных серий типовых проектов жилых домов, а также перспективные крупнопанельные и каркасно-панельные конструкции, предусмотренные в проекте "Единой номенклатуры изделий" <sup>х/</sup>. Планировочные решения учитывают условия строительства во II строительном-климатическом районе СССР.

Разработка нормалей проведена на основе опыта проектирования, материалов научно-исследовательских работ и практики эксплуатации зданий. При разработке нормалей соблюдались следующие общие условия и требования:

- габариты человека и групп людей в различных положениях /занятия, отдых, еда, сон и т.п./ с учетом возрастных групп;
- функциональные и технологические процессы, связанные с индивидуальными физиологическими и социальными функциями человека, а также с работой механизмов и оборудования;
- санитарно-гигиенические нормы площади и объема помещений, естественной и искусственной освещенности, кратности обмена воздуха и т.п.;
- каталоги и рекомендации по типам и габаритам технологического, санитарно-технического и электро-технического оборудования, встроенной и передвижной мебели;

- противопожарные требования к ширине и длине эвакуационных путей /коридоров, проходов, лестниц, дверей/; типы противопожарного оборудования и устройств;

- правила техники безопасности при размещении специального оборудования;

- требования видимости, акустики, звукоизоляции;

- технико-экономические показатели /объемно-планировочные/ установленные нормами и программами проектирования;

Полный состав нормалей планировочных элементов помещения содержит:

- номенклатуру и габариты необходимого оборудования и мебели;

- основные планировочные узлы с размещением оборудования и мебели;

- габаритную схему помещения с размещением оборудования и мебели - с указанием их размеров и минимальных нормативных расстояний между предметами мебели и оборудованием;

- планировку помещений /при необходимости также разрезы или развертки стен/ применительно к основным конструктивным системам и унифицированным модульным параметрам;

- санитарно-технические, технологические и электротехнические сети проводов (схемы).

При нормализации помещений<sup>1</sup> учитывается система взаимосвязи между ними в соответствии с общей объемно-планировочной структурой здания.

Различный состав нормалей (полный или неполный) принимается в зависимости от необходимой степени нормализации помещения, т.е. от обусловленности его элементов и габаритов нормами проектирования.

На чертежах оборудования указаны основные габаритные размеры. На общих габаритных схемах указываются две категории размеров:

а/ размеры элементов оборудования и отдельные твердо установленные параметры;

б/ минимальные размеры со знаком  $\geq$  /т.е. более или равно/ расстояний между предметами оборудования и проходами. Ширина и длина помещений на габаритных схемах также является минимальной и указывается со знаком  $\geq$ .

На схемах планировки помещений, разработанных применительно к основным конструктивным системам, указаны унифицированные модульные параметры, соответствующие главе СНиП II-A.4-62 "Единая модульная система; основные положения проектирования" с учетом опыта проектирования и рекомендаций научно-исследовательских институтов. В связи с этим здесь приводятся точные размеры всех элементов планировки и привязка конструктивных элементов к модульным разбичным осям.

При разработке планировочных схем учтено указание СНиП о предпочтительном применении размеров про-

<sup>х/</sup> Проект Единой номенклатуры унифицированных железобетонных изделий для зданий различного назначения. ЦНИИЭП жилища, отдел модульной координации и унификации элементов зданий. Москва, 1963 г.

дольных и поперечных шагов, кратных наиболее крупным из установленных производных модулей 60М и 30М /600 и 300 см/, а в отдельных случаях, преимущественно для жилых зданий, кратных 12М (120 см).

Применение модуля 6М /60 см/ допускается в пределах до 720 см, а модуля 3М /30 см/ - до 360 см. Модуль 2М /20 см/ допускается лишь при том условии, если проект рассчитывается на существующее массовое производство строительных изделий или оборудования для изделий с размерами, соответствующими этому модулю.

Высота этажа жилых домов принимается равной 2,7 м, а при толщине перекрытий с полом более 25 см, также 2,8 для сохранения установленной нормами высоты помещений 2,5 м с допустимым склоном на  $\pm 2\%$ .

Высота этажа общественных зданий - 3,3 м; высота залов принимается кратной 6М (60 см).

Размеры на чертежах планировочных нормалей указаны в см, размеры на чертежах оборудования - в мм.

Форма построения альбома будет отвечать задаче постоянного совершенствования нормалей и давать возможность периодического пополнения новым материалом. В связи с этим предполагается выпускать следующее типографское издание альбома на отдельных листах с размерами 26х34 см с четкой и неизменной маркировкой разделов по десятичной системе.

Для маркировки разделов альбома приняты следующие буквенные и цифровые обозначения: НП - нормалей планировочные. Следующие цифры означают: первая - порядковый номер раздела, включающего вид или группу видов зданий, объединяемых по однородным функциональным признакам; вторая - порядковый номер главы, включающей определенную разновидность зданий. За дефисом указан год издания нормалей.

Например, маркой НП 2.1 - 64 обозначено:

НП - нормалей планировочные

2 - нормалей основных помещений зданий учебно-воспитательного назначения.

2.1 - помещения детских яслей-садов.  
65 - год издания.

В законченном виде Альбом будет содержать унифицированные объемно-планировочные нормалей помещений, соответствующих полной номенклатуре типовых проектов жилых и общественных зданий для застройки микрорайонов комплексными сериями.

#### 1. Нормалей основных помещений жилых зданий

1.1. Помещения квартирных жилых домов.

#### 2. Нормалей основных помещений зданий учебно-воспитательного назначения

2.1. Помещения детских яслей-садов

2.2. Помещения школ

2.3. Помещения средних и высших учебных заведений.

#### 3. Нормалей основных помещений торговых зданий и предприятий общественного питания

3.1. Помещения магазинов

3.2. Помещения предприятий общественного питания.

#### 4. Нормалей основных помещений предприятий хозяйственно-бытового и коммунального обслуживания /разрабатываются по плану 1964-65 г.г./

#### 5. Нормалей основных помещений зданий культурно-просветительного назначения

5.1. Помещения зрелищных зданий.

5.2. Помещения спортивных сооружений.

#### 6. Нормалей основных помещений зданий лечебно-оздоровительного назначения

6.1. Помещения лечебных зданий.

#### 7. Нормалей основных помещений учреждений научно-исследовательских институтов, проектных организаций и административных зданий

7.1. Помещения научно-исследовательских институтов.

Внутри каждого раздела листы альбома нормалей имеют свои порядковые номера.

x x  
x

#### ВЫПУСК НП2.1-64 ПОМЕЩЕНИЯ ЯСЛЕЙ-САДОВ

включает проекты нормалей объединенных яслей-садов, представляющих собой единое учреждение, в котором выделены помещения групповой ячейки яслей и сада в соответствии с возрастными особенностями детей, а также общие и хозяйственные помещения. Все помещения яслей-садов по своим функциональным и технологическим процессам допускают варианты размещения мебели и оборудования. В этих помещениях нормализуется номенклатура и количество предметов мебели и оборудования, их группировка. Габариты помещения в целом не могут быть нормализованы, так как строго зафиксирована только их площадь, а формы, пропорции и размеры помещений могут быть различными, поэтому данные нормалей можно рассматривать как исходные рекомендации. Габаритные схемы созданы на основе минимальных размеров помещений с сохранением нормы площади.

Пользуясь при проектировании нормальями, необходимо учитывать, что в детских яслях-садах наполняемость групп установлена - 20 детей в яслях и 25 детей в детском саду. Для каждой группы предусматриваются самостоятельные изолированные групповые ячейки.

В групповую ячейку яслей в здании яслей-садов на 90, 140, 280 мест входят: приемная - 15 м<sup>2</sup>, игральная-столовая - 50 м<sup>2</sup>, туалетная - 10 м<sup>2</sup> и веранды - 36 м<sup>2</sup> при дневном пребывании детей или спальня-веранда - 36 м<sup>2</sup> - при круглосуточном пребывании детей, кроме того на площади игровой-столовой в нее устраивается буфетная для мытья групповой посуды. Групповые ячейки яслей в этих типах зданий независимо от характера эксплуатации сохраняют состав и площади помещений без изменения. Отличие заключается только в

Таблица I

## Нормы освещенности искусственным светом

Наименование помещений	Наименьшая освещенность в люксах		Уровень поверхности, к которой относится норма освещенности
	при люминесцентных лампах	при люминесцентных лампах	
Групповая игральная-столовая, комната для музыкальных и гимнастических занятий	200	100	Горизонтальная плоскость на уровне 0,5 м от пола
Приемная	150	75	То же 0,8 м
Раздевальная	100	50	на полу
Спальня-веранда, веранда	75	80	Горизонтальная плоскость на уровне 0,5 м от пола
Изолятор, комната для заболевших детей	100	50	

том, что в дневных ячейках делаются холодные веранды, а в круглосуточных — отепленные спальни-веранды.

Иные площадки игровой-столовой и веранды предусмотрены для игровой группы в детском учреждении из 50 мест. В здании этой вместимости имеются помещения только одной игровой группы в 25 детей с 2 подгруппами в 10 и 15 детей. Соответственно увеличивается площадь игровой-столовой до 62 м<sup>2</sup> в виде двух смежных комнат площадью по 25 м<sup>2</sup> и 37 м<sup>2</sup> и веранды — до 40 м<sup>2</sup>.

В групповую ячейку детского сада дневного пребывания входят: раздевальная — 15 м<sup>2</sup>, групповая — 31 м<sup>2</sup>, туалетная — 14 м<sup>2</sup>, кроватная — 5 м<sup>2</sup> и буфетная — 3 м<sup>2</sup>. При круглосуточном пребывании детей предусматривается два основных помещения — групповая и спальня-веранда, что влечет за собой существенное изменение в составе и площадях ячейки. Групповая вместо 62 м<sup>2</sup> проектируется так же, как и спальня-веранда в 50 м<sup>2</sup>, отличается совсем кроватная, а буфетная устраивается в виде ниши на площадке групповой.

Площади приведены при высоте помещений в 3,0 м. При сниженной высоте помещений до 2,5 м /напрямую при использовании для строительства зданий детских яслей-спален индустриальных изделий крупнопанельных жилых домов площади игральные-столовые и групповых, в соответствии со СНиПом, должны быть увеличены на 20%.

Ходные по назначению помещения, в зависимости от того, к какой ячейке они относятся, — имеют разные очертания. Так например, в ячейке яслей — игровой-столовая и приемная, аналогичные помещения в ячейке детского сада называются групповой и раздевальная.

Туалетные, имеющие одинаковое назначение в ячейке яслей и детского сада, оборудуются в соответствии с возрастными группами.

Планировочные схемы основных помещений приведены при различных приемах естественного освещения — при одностороннем, двухстороннем и угловом.

Все основные помещения групповой ячейки при оптимальной ориентации должны быть обращены на южную половину горизонта. Более гибким в этом отношении будет помещение с двухсторонним освещением, так как оно может быть ориентировано на юг той или иной стороной. При угловом освещении — на юг должны быть ориентированы большие оконные проемы.

Площади общих помещений установлены в зависимости от вместимости яслей-сада. Габаритные схемы пищеблока даны единые для яслей-сада с дневным и круглосуточным пребыванием детей.

Нормы освещенности помещений искусственным светом приведены в таблице I.

В буфетной, приемной, раздевальная, изоляторе, комнате для заболевших детей, медицинской комнате, кабинете заведующего должно быть предусмотрено местное освещение.

В групповых, игровых-столовых, а также в помещениях, имеющих местное освещение, теплые розетки должны устанавливаться на высоте не менее 1,5 м от пола.

В нормалях приведен набор мебели и оборудования ПКБ Латвийского Совнархоза, получивший I премию на выставке 1963 г. образцов мебели и оборудования общественных зданий. На листах указаны габариты образцов данного комплекта, откорректированы лишь размеры стульев для детей в соответствии с материалами Института гигиены детей и подростков АМН СССР. Кроме того добавлены несколько недостающих предметов из других наборов и предусмотрены варианты оборудования.

Расстановка мебели в игровой-столовой и групповой указана для различных режимов дня при отдельно стоящих предметах оборудования. В связи с этим в игровых-столовых и групповых поставлены радиоточный стол и шкаф для хранения посуды. При наличии них или помещений буфетных необходимо устраивать в них встроенные шкафы для хранения посуды, освещенные с откидными или выдвижными столами для раздачи пищи.

При расстановке в помещениях кроватей расстояния между чужь приближать к 10-20 см в узкие проходы — 50 см.

Встроенное оборудование в виде шкафов-перегородок приведено на специальных листах с указанием расположения их в помещении, а также с указанием о возможности создания из их элементов предметов отдельной мебели.

В планировочных решениях туалетных приведены схемы с пристенным и островным расположением умывальников.

Раздел Н П 2.1 - 65 /ясли-сады/ включает проекты нормалей взаимосвязи помещений здания яслей-садов, помещений групповых ячеек, медицинских и хозяйственных помещений, пищеблоков, мебели и оборудования и шкафов-перегородок.

В дальнейшем раздел будет пополняться нормами искусственного освещения, отделки помещений,

санитарно-технического оборудования и др.

Разработанные нормы предназначены для использования в типовом и индивидуальном проектировании городских и сельских яслей-садов общего типа разной вместимости как дневного, так и круглосуточного пребывания детей.

Состав нормалей, методика их разработки и правила назначения размеров соответствуют изложенным выше общим правилам.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИСТОВ РАЗДЕЛА И П 2.1-65  
"НОРМАЛЫ ПОМЕЩЕНИЙ ЯСЛЕЙ-САДОВ"

1. Схемы взаимосвязи помещений  
Групповая ячейка и отдельные группы помещений
2. Игральная-столовая яслей. Габаритные схемы
3. Игральная столовая яслей. Каркасно-панельные конструкции и несущие продольные стены
4. Игральная-столовая яслей. Габаритные схемы
5. Игральная-столовая яслей. Каркасно-панельные конструкции, несущие поперечные стены
6. Групповая дневного детского сада.  
Габаритные схемы
7. Групповая дневного детского сада  
Каркасно-панельные конструкции и несущие продольные стены
8. Групповая дневного детского сада. Габаритные схемы
9. Групповая дневного детского сада. Каркасно-панельные конструкции, несущие поперечные стены.
10. Групповая круглосуточного детского сада  
Габаритные схемы.
11. Групповая круглосуточного детского сада.  
Каркасно-панельные конструкции, несущие продольные стены.
12. Веранды и спальни-веранды  
Габаритные схемы.
13. Спальни-веранды. Каркасно-панельные конструкции, несущие поперечные и продольные стены
14. Приемная и раздевальная. Габаритные схемы
15. Туалетные комнаты. Габаритные схемы.
16. Зал для музыкальных и гимнастических занятий
17. Медицинские помещения. Габаритные схемы
18. Постирочные. Габаритные схемы
19. Пищевые блок. Габаритные схемы и номенклатура оборудования
20. Пищевые блок. Габаритные схемы
21. Пищевые блок. Монтажные схемы установки технологического оборудования.
22. Мебель и оборудование.  
Номенклатура и габариты оборудования
23. Мебель и оборудование. Габариты оборудования
24. Встроенное оборудование.

①

### ЯСЛИ-САДЫ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

СХЕМА ЯЧЕЙКИ  
ДЕТСКОГО САДА



СХЕМА ПОСТИРОЧНОЙ

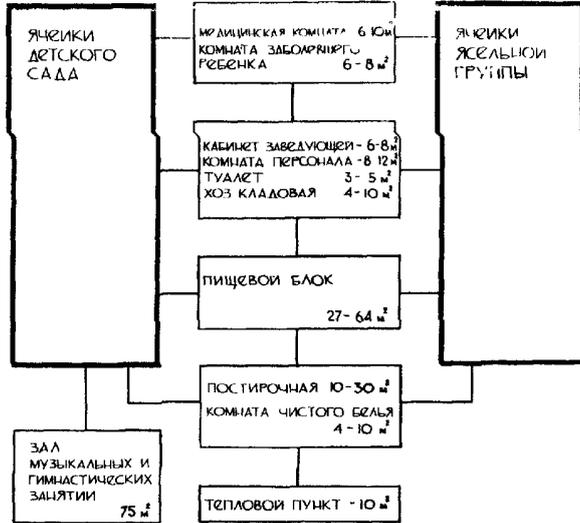
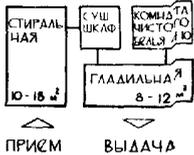


СХЕМА ЯЧЕЙКИ  
ЯСЛЬНОЙ ГРУППЫ



СХЕМА ПИЩЕВОГО  
БЛОКА



②

### ЯСЛИ-САДЫ С КРУГОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

СХЕМА ЯЧЕЙКИ  
ДЕТСКОГО САДА



СХЕМА ИЗОЛЯТОРА

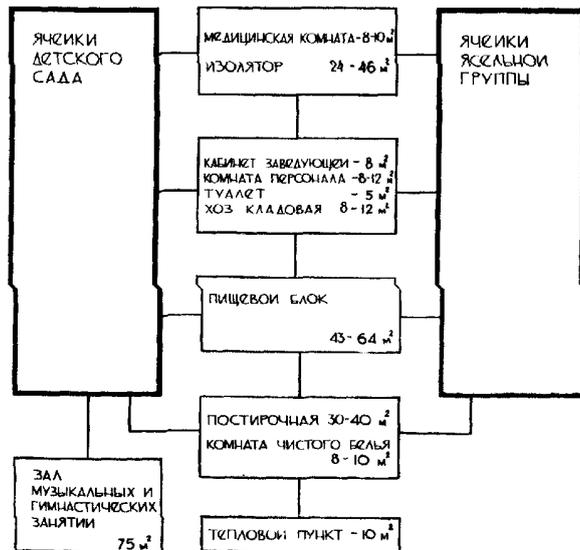
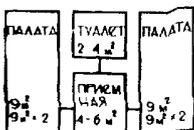


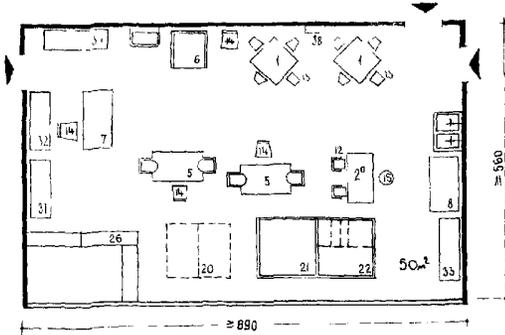
СХЕМА ЯЧЕЙКИ  
ЯСЛЬНОЙ ГРУППЫ



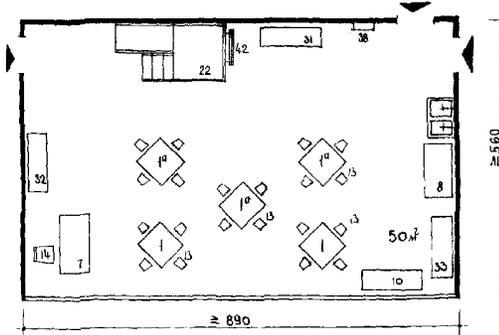
Примечание

Схемы пищеблока и постирочной единые для яслей сада с дневным и круглосуточным пребыванием детей

### ВАРИАНТЫ РАССТАНОВКИ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ МЛАДШАЯ ЯСЛЬНАЯ ГРУППА



### СТАРШАЯ ЯСЛЬНАЯ ГРУППА

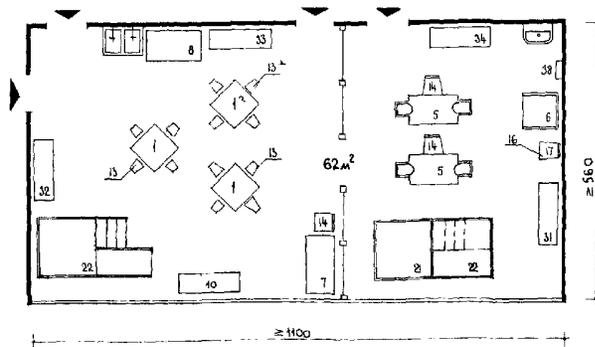


### НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ПО ТАБ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО НА ПОМЕЩЕНИЕ		
		дл. группа	ст. группа	с 2-мя подгр.
1	СТОЛ ДЕТСКИЙ 4 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ /N2 ПО ВЫСОТЕ/	2	2	2
1 <sup>а</sup>	СТОЛ ДЕТСКИЙ 4 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ /N3 ПО ВЫСОТЕ/	-	3	1
2 <sup>а</sup>	СТОЛ ДЕТСКИЙ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ /N4 ПО ВЫСОТЕ/	1	-	-
5	СТОЛ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ	2	-	2
6	СТОЛ УАЛЕТНЫЙ ПЕЛЕНАЛЬНЫЙ	1	-	1
7	СТОЛ СЕСТРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1
8	СТОЛ РАЗДАТОЧНЫЙ	1	1	1
10	СТОЛ ПОДСТАВКА ДЛЯ УГОЛКА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	-	1	1
12	КРЕСЛО ДЕТСКОЕ	2	-	-
13	СТУЛ ДЕТСКИЙ /N2 ПО ВЫСОТЕ/	8	8	8
13 <sup>а</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /N3 ПО ВЫСОТЕ/	-	12	4
14	СТУЛ ВОСПИТАТЕЛЯ	1	1	1
15	ТАБУРЕТ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА	1	-	-
20	КРОВАТЬ-МАНЕЖ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ	2	-	-
21	МАНЕЖ ОБЩИЙ	1	-	-
22	ГОРКА-МАНЕЖ	1	1	1
25	МОСТИК	1	-	-
26	БАРЬЕР	3	-	-
31	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИГРУШЕК	1	1	1
32	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПОСУДЫ	1	1	1
33	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПОСУДЫ	1	1	1
34	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БЕЛЬЯ	1	-	1
38	ПОЛКА ДЛЯ ИГРУШЕК	1	1	1
42	ЛЕСЕНКА НАКЛОННАЯ	-	1	1

ПРИМЕЧАНИЕ ОБЩИЙ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ  
СМ. ЛИСТ № 22, 23.

### ЯСЛЬНАЯ ГРУППА С 2-мя ПОДГРУППАМИ



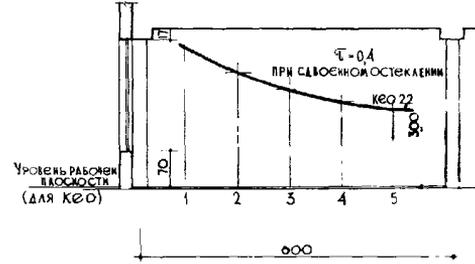
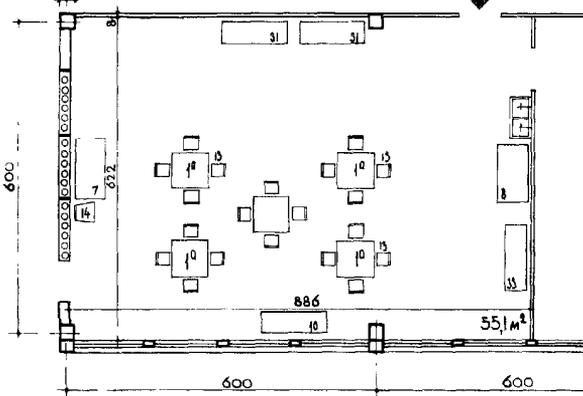
БУФЕТНАЯ ДЛЯ МЫТЬЯ ГРУППОВОЙ ПОСУДЫ УСТРАИВАЕТСЯ НА ПЛОЩАДИ ИГРЬНОЙ-СТОЛОВОЙ (ЖЕЛАТЕЛЬНО В НИШЕ СМ. ЛИСТ № 24)

ПЛОЩАДЬ ИГРЬНОЙ-СТОЛОВОЙ - 50,0 м² и 62 м²  
ДАЧА ПО НОРМЕ ПРИ ВЫСОТЕ ПОМЕЩЕНИЯ - 3,0 м

### ПЛАНИРОВОЧНЫЕ СХЕМЫ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

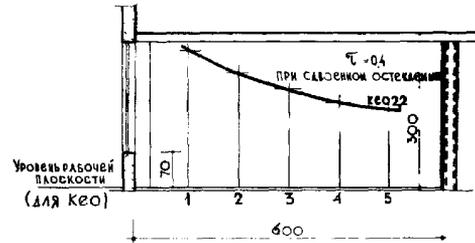
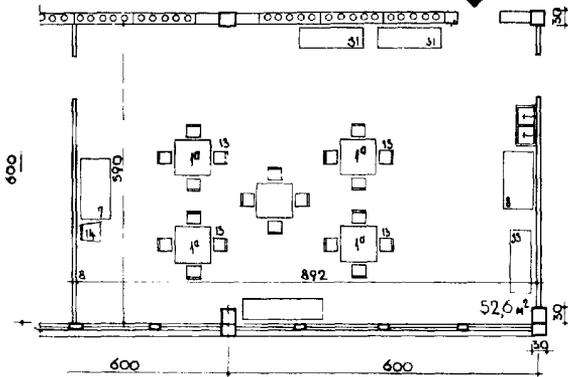
#### 1) КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

а) с продольным несущим ригелем  
или с поперечным при осевой привязке колонн



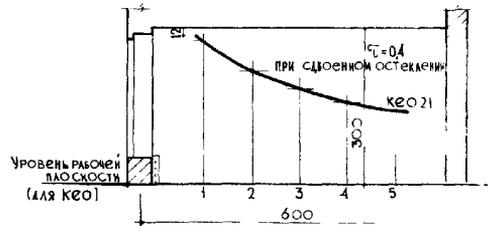
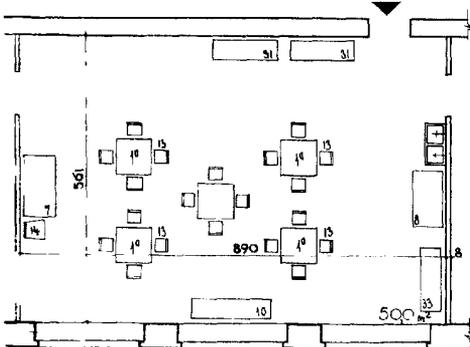
ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ  
ГРАФИК КЭО  
ПЛОЩАДЬ ИГРАЛЬНОЙ 55,1 м²  
ПЛОЩАДЬ НА РЕБЕЧКА  
Объем К  
Объем на 1 ребечка 8,3 м³

б) с поперечным несущим ригелем  
при нулевой привязке колонн



ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ  
ГРАФИК КЭО  
ПЛОЩАДЬ ИГРАЛЬНОЙ 52,6 м²  
ПЛОЩАДЬ НА РЕБЕЧКА 2,6 м²  
Объем 158,0 м³  
Объем на 1 ребечка 7,9 м³

#### 2) НЕСУЩИЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ



ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ  
ГРАФИК КЭО  
ПЛОЩАДЬ ИГРАЛЬНОЙ 50,0 м²  
ПЛОЩАДЬ НА РЕБЕЧКА 2,5 м²  
Объем 150,0 м³  
Объем на 1 ребечка 7,5 м³



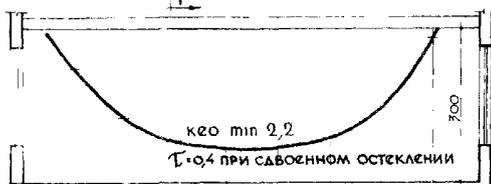
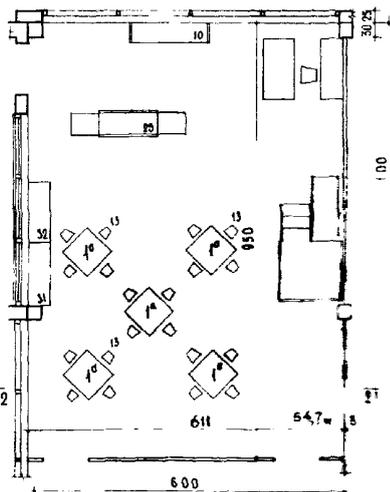
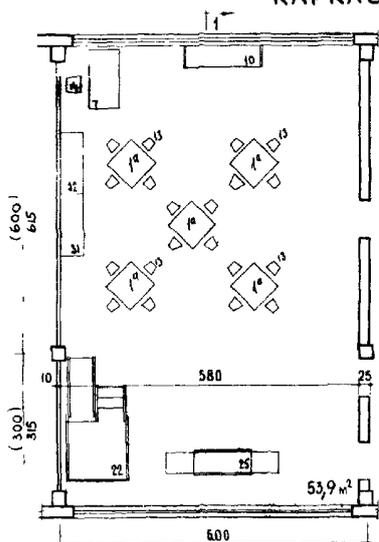
### ПЛАНИРОВОЧНЫЕ СХЕМЫ ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ И УГЛОВОМ ОСВЕЩЕНИИ

#### КАРКАСНО - ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

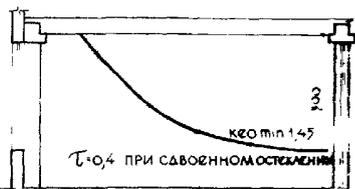
С ПОПЕРЕЧНЫМ НЕСУЩИМ  
РИГЕЛЕМ / ПРИ НУЛЕВОЙ  
ПРИВЯЗКЕ КРАЙНИХ КОЛОНН /

ПЛОЩАДЬ ИГРальной-СТОЛОВОЙ - 54,7 м<sup>2</sup>  
ПЛОЩАДЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 27,3 м<sup>2</sup>  
ОБЪЕМ - 162,9 м<sup>3</sup>  
ОБЪЕМ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 8,1 м<sup>3</sup>

ПЛОЩАДЬ ИГРальной-СТОЛОВОЙ - 77,9 м<sup>2</sup>  
ПЛОЩАДЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 26,9 м<sup>2</sup>  
ОБЪЕМ - 161,7 м<sup>3</sup>  
ОБЪЕМ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 8,1 м<sup>3</sup>



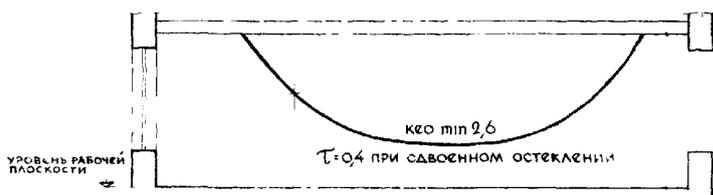
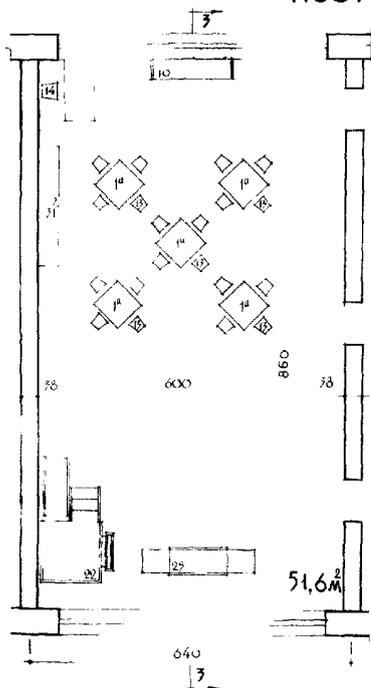
ПРОДОЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ 1-1. ГРАФИК КЕО



ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ 2-2 ГРАФИК КЕО

УРОВЕНЬ РАБОЧЕЙ  
ПЛОСКОСТИ  
(ДЛЯ КЕО)

#### НЕСУЩИЕ ПОПЕРЕЧНЫЕ СТЕНЫ



ПРОДОЛЬНЫЙ РАЗРЕЗ 3-3 ГРАФИК КЕО

ПЛОЩАДЬ ИГРальной-СТОЛОВОЙ - 51,6 м<sup>2</sup>  
ПЛОЩАДЬ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 25,8 м<sup>2</sup>  
ОБЪЕМ - 154,8 м<sup>3</sup>  
ОБЪЕМ НА ОДНОГО РЕБЕНКА - 7,74 м<sup>3</sup>

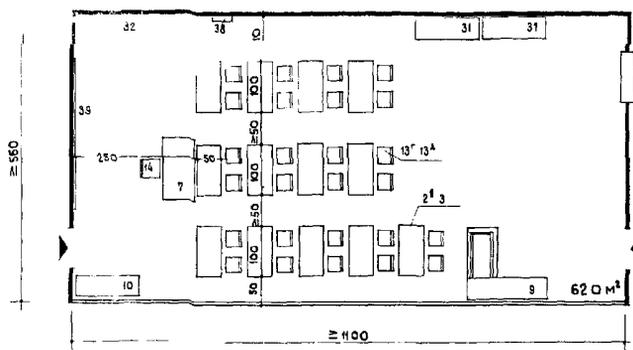
#### ПРИМЕЧАНИЕ:

В СКОБКАХ УКАЗАНЫ РАЗМЕРЫ  
ПРИ ОСЕВОЙ ПРИВЯЗКЕ КРАЙНИХ  
КОЛОНН

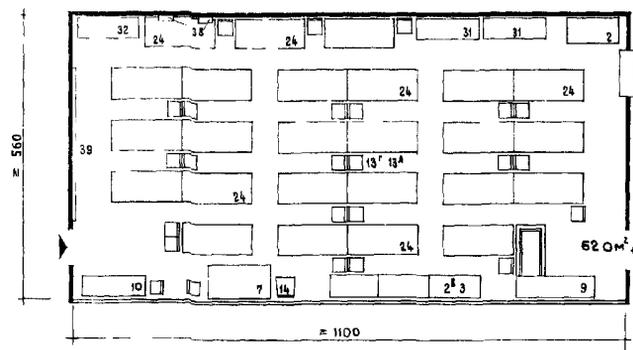
### ВАРИАНТ РАССТАНОВКИ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

#### ① СТАРШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППЫ

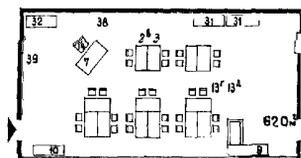
ЗАНЯТИЯ



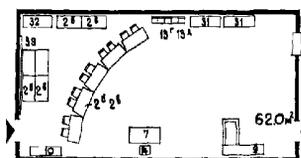
СОН



ПИТАНИЕ



ИГРЫ



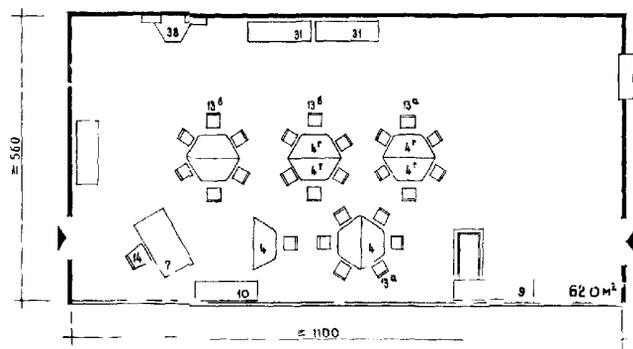
НОМЕНКЛАТУРА МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО НА ПОМЕЩЕНИЕ			
		МА	СР	СТ	СТ
2	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ /#3 ПО ВЫС.	0	-	-	-
2 <sup>а</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ /#4 ПО ВЫС.	7	6	-	-
2 <sup>б</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ /#5 ПО ВЫС.	-	7	6	-
2 <sup>в</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ /#6 ПО ВЫС.	-	-	-	7
2 <sup>г</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ С 2 <sup>х</sup> ЯЩИКАМИ /#7 ПО ВЫС.	-	-	-	6
4	СТОЛ С ТРАПЕЦИЕВИДНОЙ КРЫШКОЙ /#3 ПО ВЫС.	6	-	-	-
4 <sup>г</sup>	СТОЛ С ТРАПЕЦИЕВИДНОЙ КРЫШКОЙ /#4 ПО ВЫС.	7	-	-	-
7	СТОЛ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1	1
9	СТОЛ ДЛЯ ТЕРРАРИУМА С ПОДСТАВКОЙ ДЛЯ ИГРЫ С ВОДОЙ	1	1	1	1
10	СТОЛ ДЛЯ АКВАРИУМА	1	1	1	1
13 <sup>а</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /#3 ПО ВЫСОТЕ	12	-	-	-
13 <sup>б</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /#4 ПО ВЫСОТЕ	13	12	-	-
13 <sup>в</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /#5 ПО ВЫСОТЕ	-	13	12	-
13 <sup>г</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /#6 ПО ВЫСОТЕ	-	-	13	12
13 <sup>д</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /#7 ПО ВЫСОТЕ	-	-	-	13
14	СТУЛ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1	1
24	КРОВАТЬ	25	25	25	25
31	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИГРУШЕК	2	2	2	2
32	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПОСОБИЙ	1	1	1	1
38	ПОЛКА ДЛЯ ИГРУШЕК	1-2	1-2	1-2	1-2
39	ДОСКА НАСТЕННАЯ	-	1	1	1

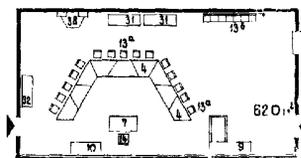
ПРИМЕЧАНИЕ ОБЩИИ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ СМ. АКЦ. № 2

#### ② МЛАДШАЯ ГРУППА

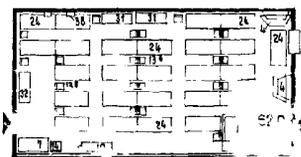
ПИТАНИЕ



ИГРЫ



СОН

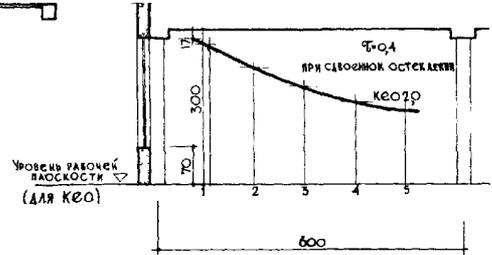
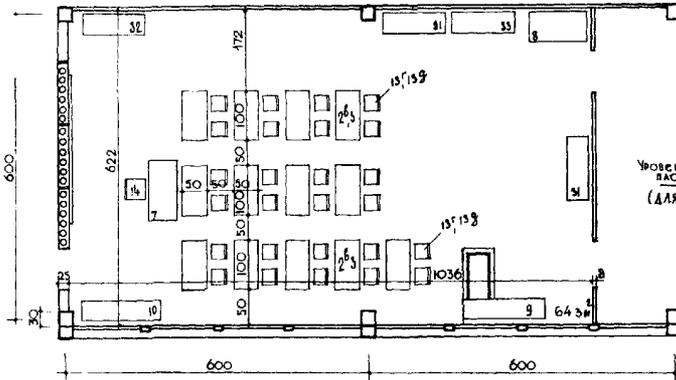


ПРИМЕЧАНИЕ ПЛОЩАДЬ ГРУППОВОЙ 62.0 м² ДАНА ПО НОРМЕ ПРИ ВЫСОТЕ ПОМЕЩЕНИЯ 3.0 м

### ПЛАНИРОВОЧНЫЕ СХЕМЫ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

#### 1) КАРКАСНО-ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

а) С ПРОДОЛЬНЫМ НЕСУЩИМ РИГЕЛЕМ  
ИЛИ С ПОПЕРЕЧНЫМ ПРИ ОСЕВОЙ ПРИВЯЗКЕ КОЛОНН

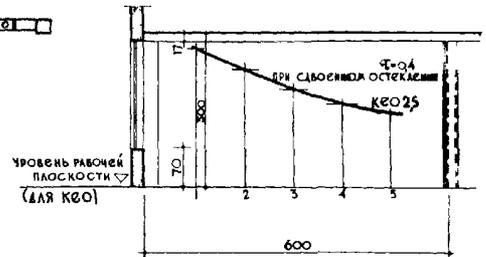
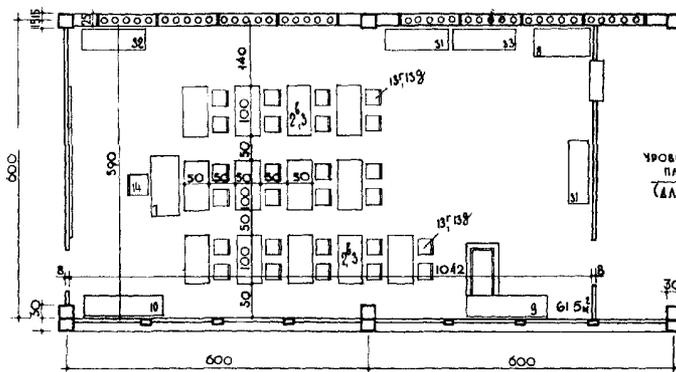


#### ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ

ГРАФИК КЕО

Площадь групповой	64,3 м <sup>2</sup>
Площадь на 1 ребенка	2,6 м <sup>2</sup>
Объем	193,0 м <sup>3</sup>
Объем на 1 ребенка	7,7 м <sup>3</sup>

б) С ПОПЕРЕЧНЫМ НЕСУЩИМ РИГЕЛЕМ  
ПРИ НУЛЕВОЙ ПРИВЯЗКЕ КРАЙНИХ КОЛОНН

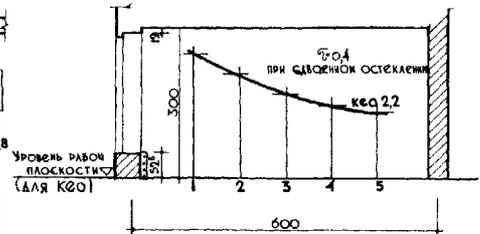
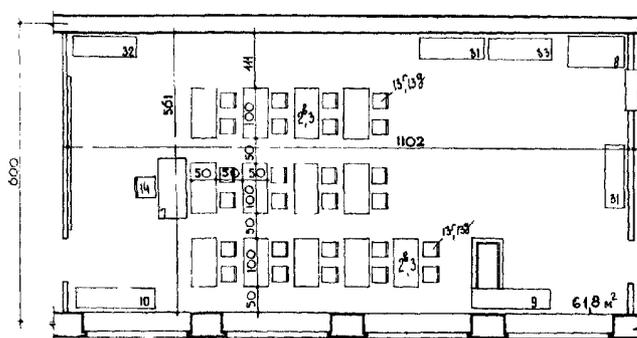


#### ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ

ГРАФИК КЕО

Площадь групповой	61,5 м <sup>2</sup>
Площадь на 1 ребенка	2,4 м <sup>2</sup>
Объем	184,0 м <sup>3</sup>
Объем на 1 ребенка	7,4 м <sup>3</sup>

#### 2) НЕСУЩИЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ



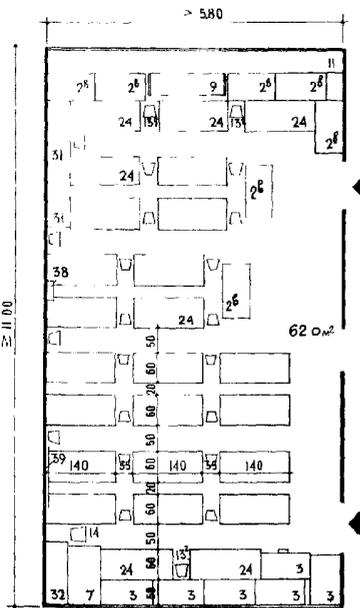
#### ПОПЕРЕЧНЫЙ РАЗРЕЗ

ГРАФИК КЕО

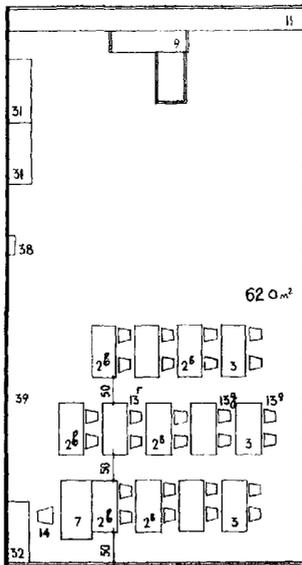
Площадь групповой	61,8 м <sup>2</sup>
Площадь на 1 ребенка	2,5 м <sup>2</sup>
Объем	185,0 м <sup>3</sup>
Объем на 1 ребенка	7,4 м <sup>3</sup>

### ВАРИАНТЫ РАССТАНОВКИ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

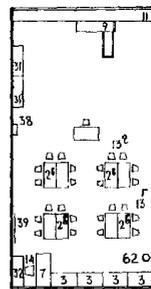
#### СТАРШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППЫ



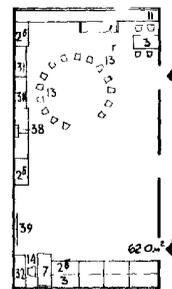
СОП



ЗАНЯТИЯ



ПИТАНИЕ

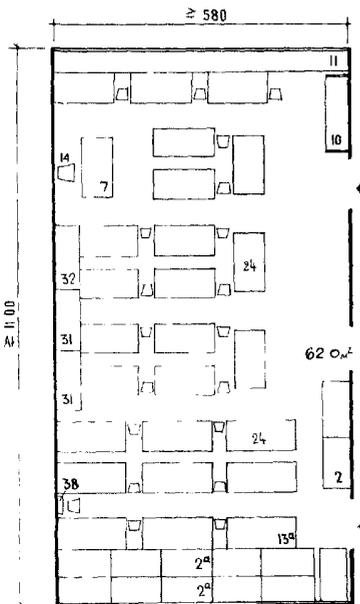


ИГРЫ

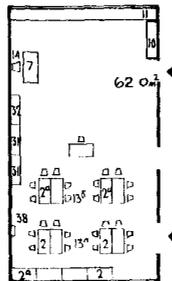
#### НОМЕНКЛАТУРА МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО НА ПОМЕЩЕНИЕ				
		ЯЛ	СР	СР	СР	ГР
2	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ/1/3 ПО ВЫСОТЕ/	6	-	-	-	-
2 <sup>а</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ/1/4 ПО ВЫСОТЕ/	7	6	-	-	-
2 <sup>б</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ/1/3 ПО ВЫСОТЕ/	-	7	6	-	-
2 <sup>в</sup>	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ БЕЗ ЯЩИКОВ/1/6 ПО ВЫСОТЕ/	-	-	7	6	-
3	СТОЛ 2 <sup>х</sup> МЕСТНЫЙ С 2 <sup>х</sup> ЯЩИКАМИ/1 ПО ВЫСОТЕ/	-	-	-	7	-
4	СТОЛ СТРАПЕЦИДИНОЙ КРЫШКОЙ/1/3 ПО ВЫС/	6	-	-	-	-
4 <sup>а</sup>	СТОЛ СТРАПЕЦИДИНОЙ КРЫШКОЙ/1/4 ПО ВЫС/	7	-	-	-	-
7	СТОЛ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1	1	1
9	СТОЛ ДЛЯ ТЕРРАРИУМА С ПОДСТАВКОЙ ДЛЯ ИГРЫ С ВОДОЙ	1	1	1	1	1
10	СТОЛ ДЛЯ АКВАРИУМА	1	1	1	1	1
11	СТОЛ ПОДОКОННЫЙ ЛЕНТОЧНЫЙ	1	1	1	1	1
13 <sup>а</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /1/3 ПО ВЫСОТЕ /	12	-	-	-	-
13 <sup>б</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /1/4 ПО ВЫСОТЕ /	13	12	-	-	-
13 <sup>в</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /1/5 ПО ВЫСОТЕ /	-	13	12	-	-
13 <sup>г</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /1/6 ПО ВЫСОТЕ /	-	-	13	12	-
13 <sup>д</sup>	СТУЛ ДЕТСКИЙ /1/7 ПО ВЫСОТЕ /	-	-	-	13	-
14	СТУЛ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1	1	1
24	КРОВАТЬ	25	25	25	25	25
31	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ИГРУШЕК	2	2	2	2	2
32	ШКАФ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПОСОБИЙ	1	1	1	1	1
38	ПОЛКА ДЛЯ ИГРУШЕК	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
39	ДОСКА НАСТЕННАЯ	-	1	1	1	1

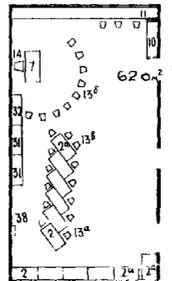
ПРИМЕЧАНИЕ: ОБЩИЙ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ СМ ЛИСТЫ №22,23



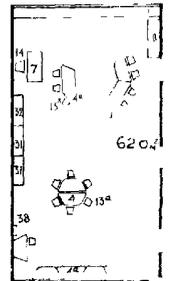
СОП



ПИТАНИЕ



ТИХИЕ ИГРЫ



ТИХИЕ ИГРЫ  
(ВАРИАНТ СЪЕДИНЕН)



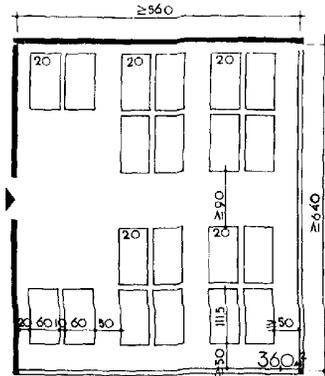
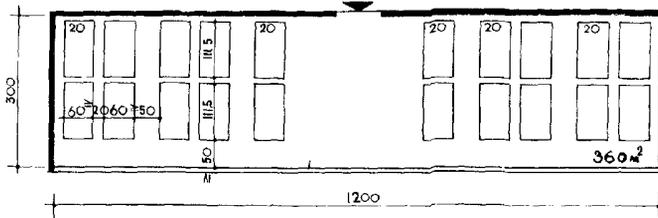




### ① ВЕРАНДА ИЛИ СПАЛЬНЯ — ВЕРАНДА ЯСЛЬНОЙ ГРУППЫ

а) ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

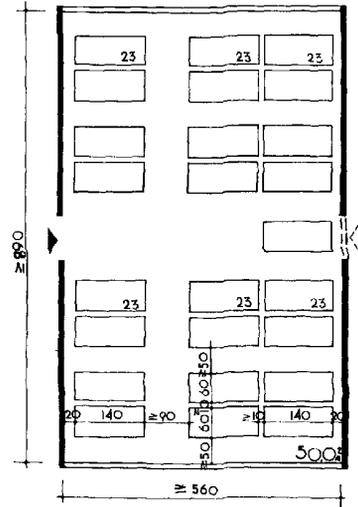
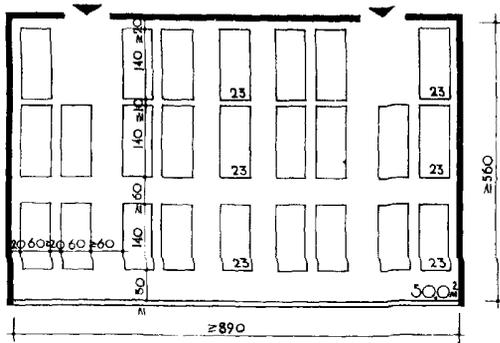
б) ПРИ УГЛОВом ОСВЕЩЕНИИ



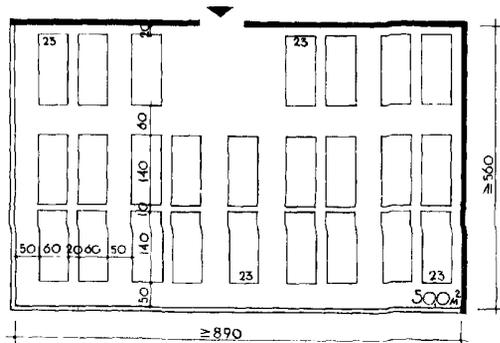
### ② СПАЛЬНЯ — ВЕРАНДА ДЕТСКОГО САДА

а) ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ

б) ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ ОСВЕЩЕНИИ



в) ПРИ УГЛОВом ОСВЕЩЕНИИ



#### НОММЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

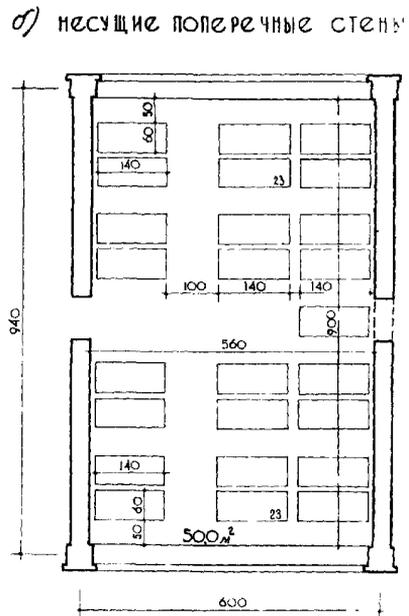
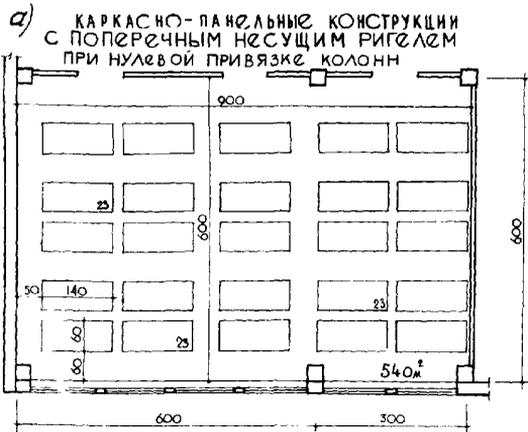
М/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО НА ПОМЕЩЕНИЕ	
		ЯСЛИ	САД
20	КРОВАТЬ — МАНЕЖ	20	—
23	КРОВАТЬ СТАЦИОНАРНАЯ	—	23

ПРИМЕЧАНИЕ ОБЩИЙ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ  
СМ ЛИСТ № 23

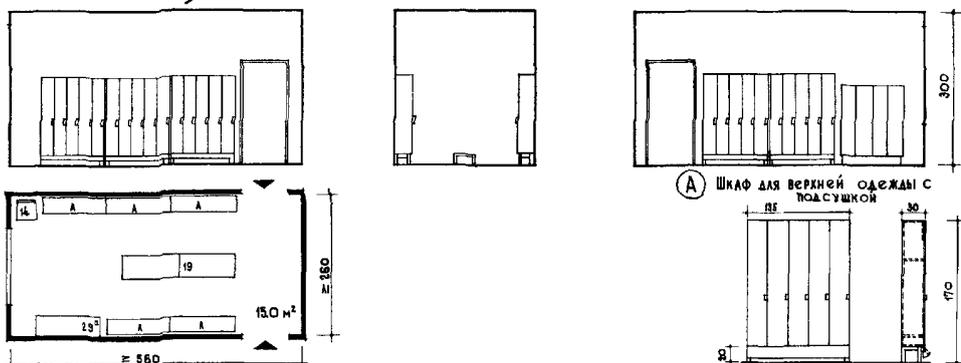
### ① СПАЛЬНЯ - ВЕРАНДА ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



### ② СПАЛЬНЯ - ВЕРАНДА ДЕТСКОГО САДА

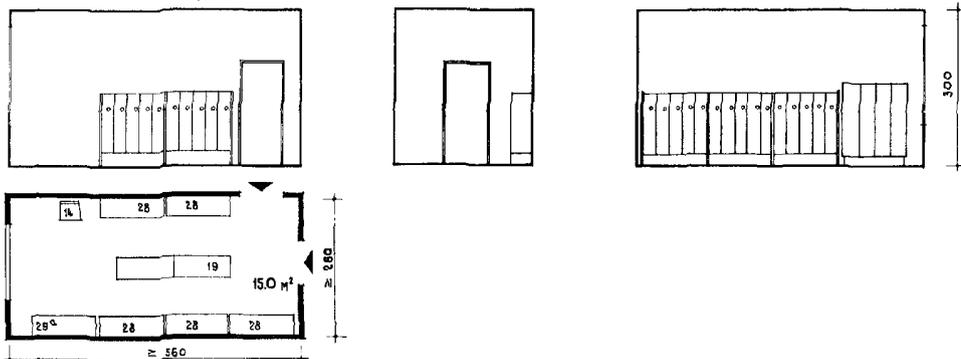


### 1) РАЗДЕВАЛЬНЫЕ МЛАДШЕЙ, СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА с ШКАФАМИ ДЛЯ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ С ПОДСУШКОЙ

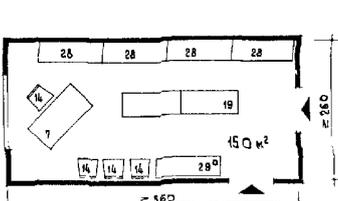
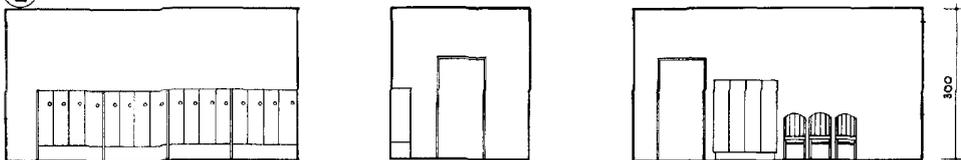


А ШКАФ ДЛЯ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ С ПОДСУШКОЙ

### с ШКАФАМИ ДЛЯ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ БЕЗ ПОДСУШКИ



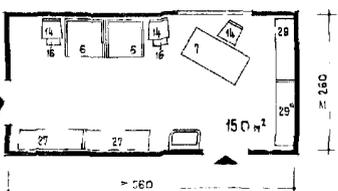
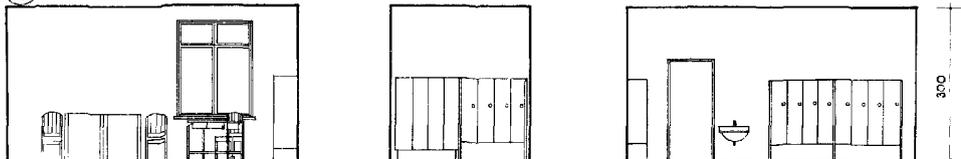
### 2) ПРИЕМНАЯ СТАРШЕЙ ЯСЛЬНОЙ ГРУППЫ



НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№ ТАБ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛ-ВО НА ПОМЕЩЕНИЕ		
		МА	ГР	САД
6	СТОЛ ТУАЛЕТНЫЙ - ПЕДАНАЛЬНИИ	2	-	-
7	СТОЛ СЕСТРЫ - ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	1	1	1
14	СТУЛ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЫ	3	4	-
15	ТАБУРЕТ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА	-	-	-
16	СКАМЬЯ ДЛЯ НОГ	2	-	-
19	ПРИСТУПОК ДЛЯ РАЗДЕВАНИЯ	-	2	2
27	ШКАФ ДЛЯ ОДЕЖДЫ ГРУДНИКОВ	1	-	-
28	ШКАФ ДЛЯ ОДЕЖДЫ ДЕТЕЙ	-	4	5
A	ШКАФ ДЛЯ ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ /С ПОДСУШКОЙ)	-	-	3
29	ШКАФ ДЛЯ ОДЕЖДЫ И ХАЛАТОВ МАТЕРЕЙ	1	-	-
29a	ШКАФ ДЛЯ ОДЕЖДЫ ПЕРСОНАЛА	1	1	1

### 3) ПРИЕМНАЯ МЛАДШЕЙ ЯСЛЬНОЙ ГРУППЫ

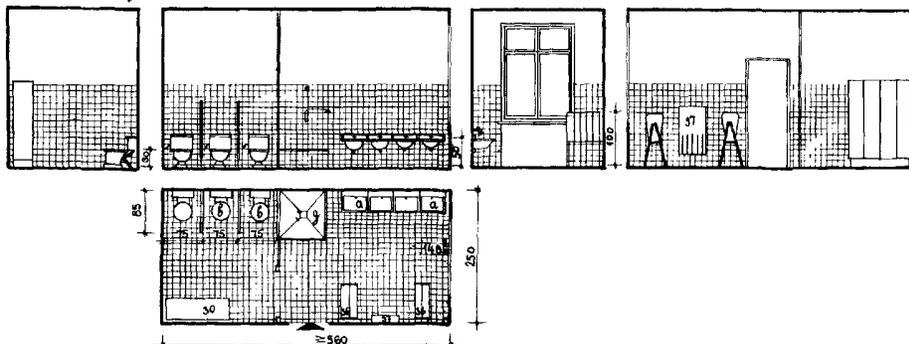


**Примечание**

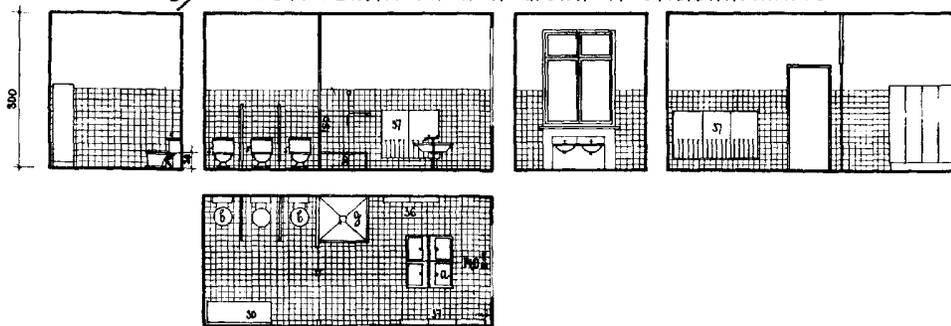
В приемных 2 и 3 могут быть применены шкафы с подсушкой А /с раздевальные /  
2 Общий вид изделий см лист № 22,23

### ① ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА ДЕТСКОГО САДА

а) с пристенным расположением умывальников

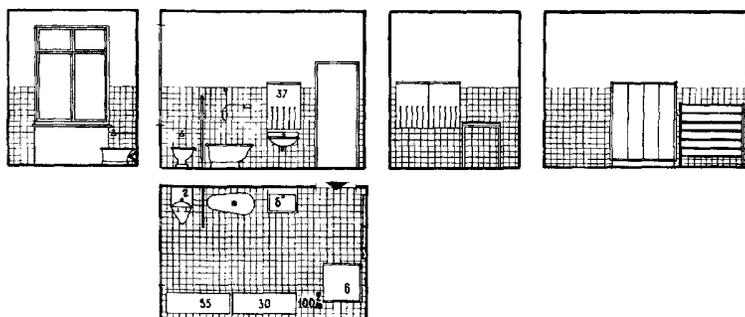


б) с островным расположением умывальников

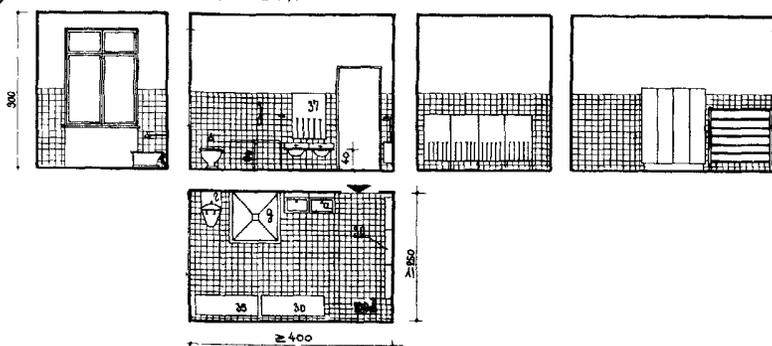


### ② ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА ЯСЕЛЬНЫХ ГРУПП

а) МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



б) СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

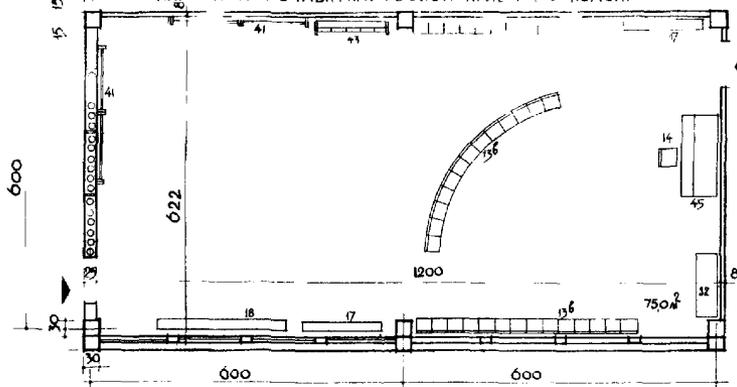


#### НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

№№ ПО ТАБ.	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО НА ПОМЕЩЕНИЕ		
		МАЛ.	СТ. ГР.	ГР. ВСЕХ ВОЗРАСТОВ
6	СТОЛ ТУАЛЕТНЫЙ ПЕДЕНАЛЬНЫЙ	1	-	-
30	ШКАФ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ	1	1	1
37	ШКАФ ДЛЯ ГОРШКОВ	1	1	-
36	ВЕШАЛКА ДЛЯ ДЕТСКИХ ПОЛОТЕНЕЦ	-	3	3
37	ВЕШАЛКА ДЛЯ ДЕТСКИХ ПОЛОТЕНЕЦ НАСТЕННАЯ	4	3	3
а	УМЫВАЛЬНИК ДЕТСКИЙ	-	2	4
б	УМЫВАЛЬНИК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ	1	-	-
в	УНИТАЗ ДЕТСКИЙ	-	-	3
з	СЛИВ	1	1	-
и	ДУШЕВОЙ ПОДДОН	-	1	1
с	ВАННОЧКА ДЕТСКАЯ	1	-	-

ПРИМЕЧАНИЕ: ОБЩИЙ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ ОБОЗНАЧЕН ЦИФРАМИ СМ. ЛИСТ № 22, 27

1) **КАРКАСНО — ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**  
 С ПРОДОЛЬНЫМ НЕСУЩИМ РИГЕЛЕМ  
 ИЛИ С ПОПЕРЕЧНЫМ ПРИОСЕВОЙ ПРИВЯЗКЕ КОЛОНН



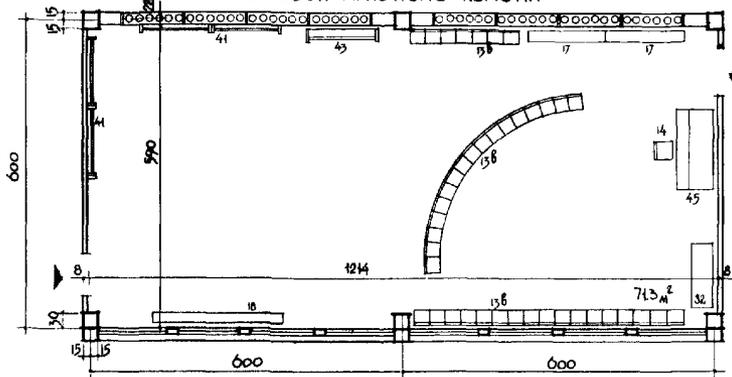
### НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

ИН. ПО ТАБ.	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛ-ВО НА ПОМЕЩЕНИЕ
156	СТУЛ ДЕТСКИЙ	40
14	СТУЛ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ	1
17	СКАМЕЙКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ	2
18	СКАМЕЙКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ	1
32	ШКАФ ДЛЯ ПОСОБИЙ	1
41	СТЕНКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ	4
43	СТОЙКА ДЛЯ ГИМНАСТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	1
45	ПИАНИНО	1

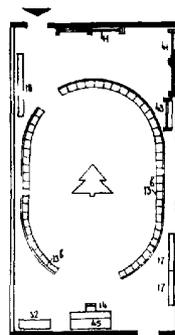
ПРИМЕЧАНИЕ: ОБЩИЙ ВИД ОБОРУДОВАНИЯ  
 СМ. ЛИСТ №№ 22, 23

ПРИМЕРЫ (ВАРИАНТЫ)  
 ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ  
 ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

2) **КАРКАСНО ПАНЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ**  
 С ПОПЕРЕЧНЫМ НЕСУЩИМ РИГЕЛЕМ  
 ПРИ НУЛЕВОЙ ПРИВЯЗКЕ КОЛОНН

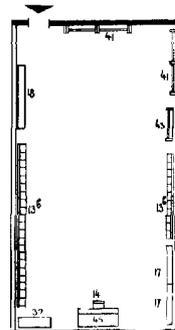
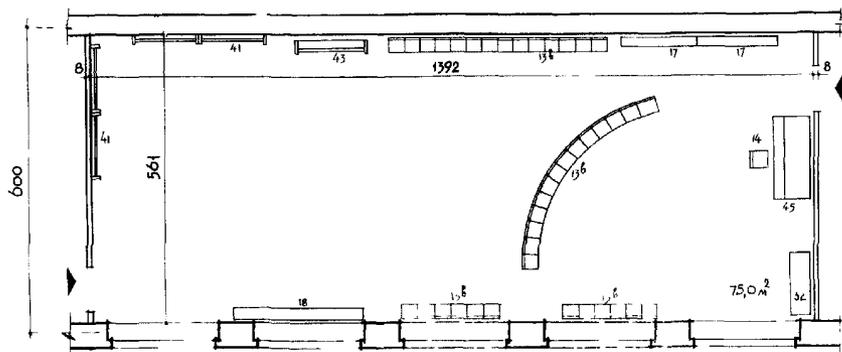


РАССТАНОВКА ОБОРУДОВАНИЯ  
 ПРИ ПРАЗДНОВАНИИ СЛАКИ



3) **НЕСУЩИЕ ПРОДОЛЬНЫЕ СТЕНЫ**

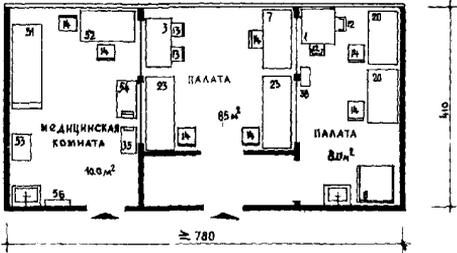
РАССТАНОВКА ОБОРУДОВАНИЯ  
 ПРИ СВОБОДНЫХ ИГРАХ



ПРИМЕРЫ

### ① КОМНАТА ДЛЯ ЗАБОЛЕВШИХ ДЕТЕЙ В ЯСЛЯХ-САДУ НА 280 МЕСТ

### НОМЕНКЛАТУРА ОБОРУДОВАНИЯ

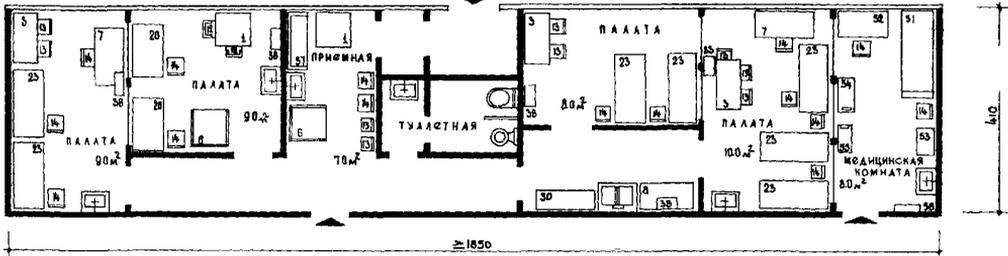


№ по плану	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ
1	Стол четырехместный
3	Стол двухместный с 2-я ящиками
6	Стол туалетный пеленальный
7	Стол воспитательницы
8	Стол радиоточный
12	Кресло детское
16	Стол детский
14	Стол воспитателя
20	Кровать детская
25	Кровать детская стационарная
30	Шкаф для хозяйственных принадлежностей
38	Пока для игрушек

№ по плану	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ
51	Кухетка смотровая
52	Стол письменный
53	Шкаф медицинский
54	Весы медицинские
55	Ростомер
56	Вешалка
57	Диван

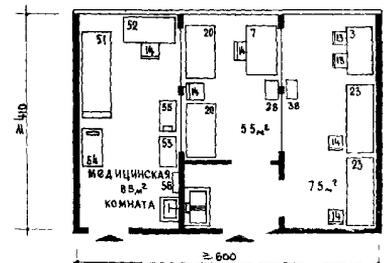
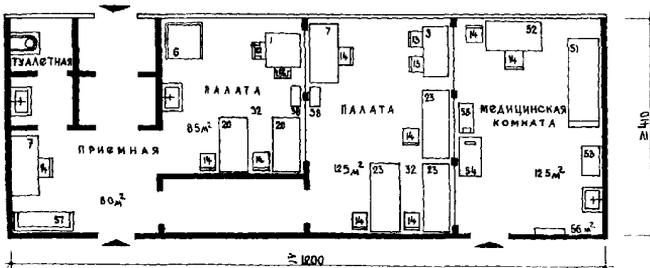
Примечание: Общий вид оборудования см лист № 22.23

### ② ИЗОЛЯТОР В ЯСЛЯХ-САДУ НА 280 МЕСТ



### ③ ИЗОЛЯТОР В ЯСЛЯХ-САДУ НА 140 МЕСТ

### ④ КОМНАТА ДЛЯ ЗАБОЛЕВШИХ ДЕТЕЙ В ЯСЛЯХ-САДУ НА 140 МЕСТ



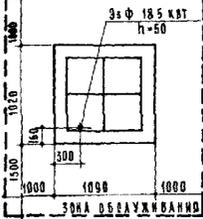






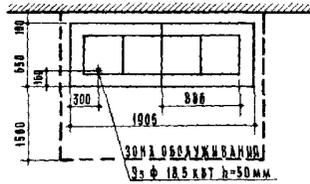
### ТЕПЛОВОЕ (ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ) ОБОРУДОВАНИЕ

ПАНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ РЕКЦИОННАЯ ПЭР-4



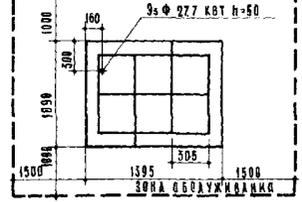
1030 × 1070 × 820

2 ПАНТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РЕКЦИОННЫЕ ПЭР-2



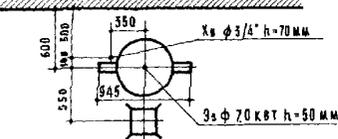
1905 × 650 × 820

2 ПАНТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ РЕКЦИОННЫЕ ПЭР-4 ПОР-2



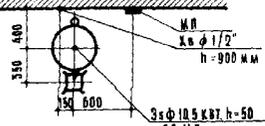
1395 × 1090 × 820

КОТЕЛ ПИЩЕВАРОЧНЫЙ ШК-60М



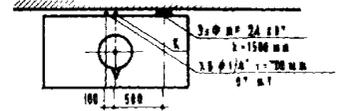
945 × 645 × 1150 ТРАП 270 × 270

КИПЯТЯЩИК КИД-80



455 × 580 × 1248 ТРАП 170 × 170

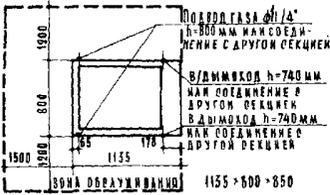
КИПЯТЯЩИК КИД-20



410 × 558 × 700

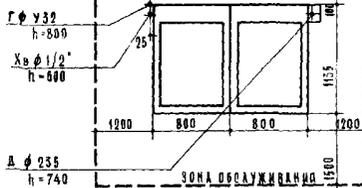
### ТЕПЛОВОЕ (ГАЗОВОЕ) ОБОРУДОВАНИЕ

ГАЗОВАЯ РЕКЦИОННАЯ ПАНТА СРГ-Ш2  
СРГ-2



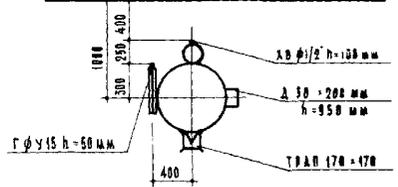
1155 × 600 × 850

ГАЗОВАЯ РЕКЦИОННАЯ ПАНТА СРГ-Ш2, СРГ-2



ГАЗОВЫЕ ПАНТЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СЕБЯ ДУХОВЫМ ШКАФОМ  
МАРКИ СРГ-Ш2 И БЕЗ ДУХОВОГО ШКАФА - СРГ-2  
1155 × 600 × 850

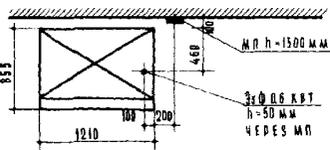
КИПЯТЯЩИК КИД-8



Фундамент 150 мм /подвод коммуникации указан  
без учета фундамента/  
620 × 895 × 1420

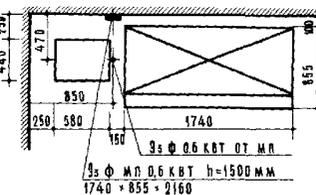
### ХОЛОДИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ХОЛОДИЛЬНЫЙ ШКАФ Т-60



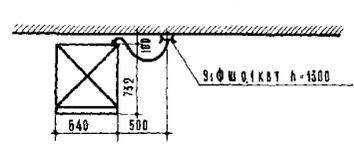
1210 × 855 × 1878

ХОЛОДИЛЬНЫЙ ШКАФ Т<sub>2</sub>-125М с ФРЕО-  
НОВЫМ АГРЕГАТОМ КОМПРЕССОМ Д7Е



1740 × 855 × 2160

ХОЛОДИЛЬНЫЙ ШКАФ „ЗМА“



640 × 732 × 1575

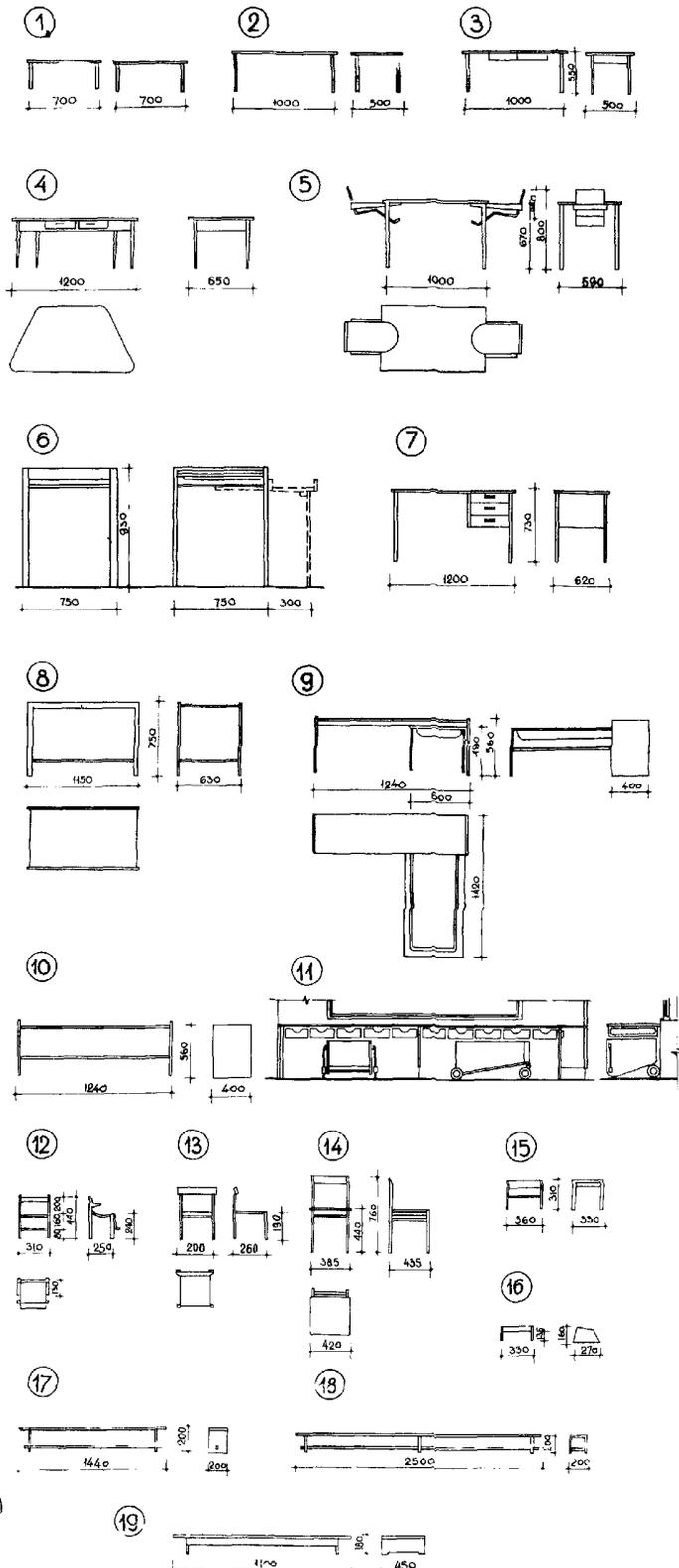
### Условные обозначения подводов коммуникаций

Э — подвод электроэнергии	Д — дымоход	К — отвод в канализацию
Ф — фаза тока	Г — подвод газа	Т — трап
h — высота подвода от чистого пола в мм	Г <sub>г</sub> — подвод горячей воды	☒ — подвод горячей и холодной воды φ3/4" к моечной ванне h=1100
Ш — штепсельная розетка h=1100-1300	Х <sub>х</sub> — подвод холодной воды	☒ — подвод горячей и холодной воды к раковине через измеритель φ1/2" h=1100
МП — магнитный пускатель h=1500	φ — диаметр трубопровода в дюймах	

Примечание: 1 Привозка оборудования указана в мм

### НОМЕНКЛАТУРА МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ

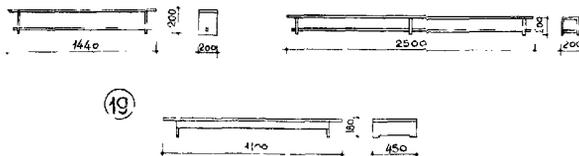
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	РАЗМЕРЫ В ММ			ООН ДЕТСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
		ДЛИНА	ШИРИНА	ВЫСОТА	ЯСЛИ	САДА	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Стол четырехместный №2	700	700	510	•	•	
10	" " " №3	700	700	410	•	•	
2	Стол двухместный №3	1000	500	410	•	•	
20	" " " №4	1000	500	450	•	•	
20	" " " №5	1000	500	470	•	•	
20	" " " №6	1000	500	520	•	•	
3	Стол двухместный с барашками №4	1000	500	550	•	•	
40	Стол трапециевидный №4	1200	650	440	•	•	
40	" " " №5	1200	650	470	•	•	
40	" " " №6	1200	650	520	•	•	
40	" " " №7	1200	650	550	•	•	
5	Стол для кормления	1000	580	670	•	•	
6	Стол туалетно-пеленальный	750	750	930	•	•	
7	Стол воспитательницы	1200	620	730	•	•	
8	Стол раздаточный	1180	680	750	•	•	
9	Стол для террариума	1200	7420	560	•	•	
10	Стол для аквариума	1200	400	560	•	•	
11	Стол подконным ленточный				•	•	
12	Кровать детская	310	250	440	•	•	
13	Стол детский №2	260	200	190	•	•	
13	" " №3	260	200	220	•	•	
13	" " №4	280	200	250	•	•	
13	" " №5	290	220	280	•	•	
13	" " №6	300	240	310	•	•	
13	" " №7	320	260	330-340	•	•	
14	Стол воспитательницы	385	435	440	•	•	
15	Табурет для персонала	360	330	310	•	•	
16	Скамья для ног	330	270	160	•	•	
17	Скамья гимнастическая	1140	200	200	•	•	
18	Скамья гимнастическая	2300	200	200	•	•	
18	Приступок для раздевания	1100	450	180	•	•	
20	Кровать манеж индивидуальная	1180	650	900	•	•	
21	Манеж овчий	2380	1180	1028	•	•	
22	Манеж-горка	3440	1180	980	•	•	
23	Кровать детская стационарная	1440	600	360	•	•	
24	Кровать детская складная	1400	600	420	•	•	
25	Мостик	1500	400	550	•	•	
26	Барьер	1140	420	550	•	•	
27	Шкаф для одежды грудничков	1240	400	1600	•	•	
28	Шкаф для детской одежды	1240	400	1410	•	•	
29	Шкаф для одежды персонала	1240	400	1600	•	•	
29	Шкаф для одежды халатов матерей	1240	400	1600	•	•	
30	Шкаф хозяйственный	1240	400	1600	•	•	
31	Шкаф для игрушек	1240	400	1200	•	•	
32	Шкаф для посуды	1240	400	1200	•	•	
33	Шкаф-буфет	1240	400	1200	•	•	
34	Шкаф для белья	1240	400	1200	•	•	
35	Шкаф для горшков	1240	400	1200	•	•	
36	Вешалка для полотенец	536	120	950	•	•	
37	Вешалка для полотенец настенная	616	400	1000	•	•	
38	Полка для игрушек	360	190	390	•	•	
39	Доска гриф-наклонная	3000	1000	50	•	•	
40	Шведская стенка	750	1500	150	•	•	
41	Шведская стенка с набором лесенок	900	1500	150	•	•	
42	Лесенка настенная	400	700	800	•	•	
43	Стол для гимнаст. оборудования	1400	240	880	•	•	
44	Ширма передвижная	1650	140	1430	•	•	

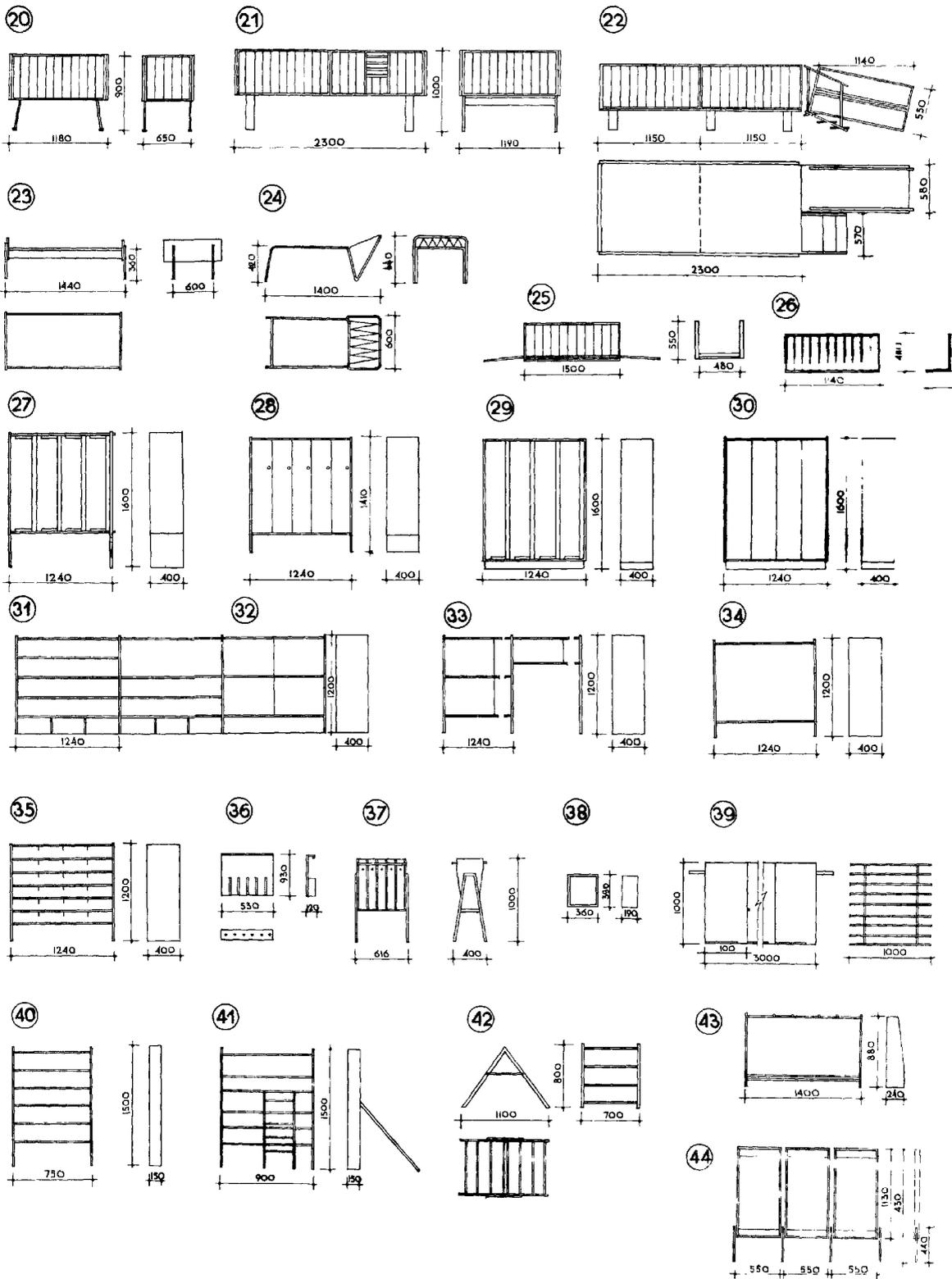


#### ПРИМЕЧАНИЯ

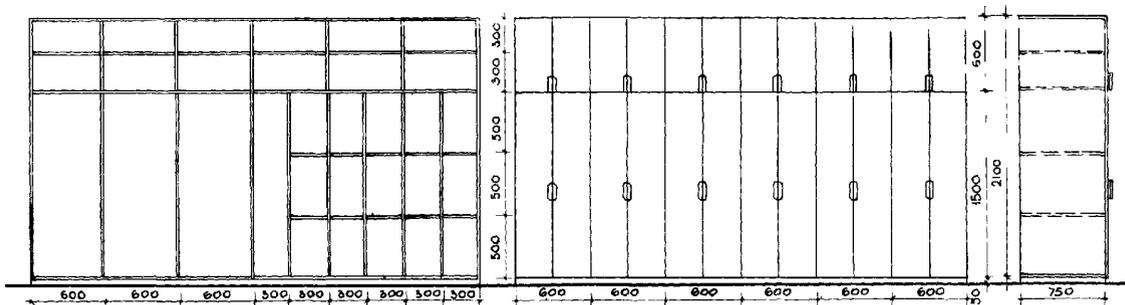
1. Приведенные на листах №22-23 наборы мебели и оборудования для дошкольного учреждения (1 группа) на всеобщем конкурсе мебели для дошкольных учреждений 1983 г. и рекомендованы к производству. Дополнительно приведены предметы из других комплектов: вешалка для детских полотенец (Пиропрос), лесенка наклонная, Пиропрос, стол с трапециевидной крышью (деревообделочный комбинат Рижского горисполкома). Столы и стулья указаны для различных ростовых групп (№2-№7).

19

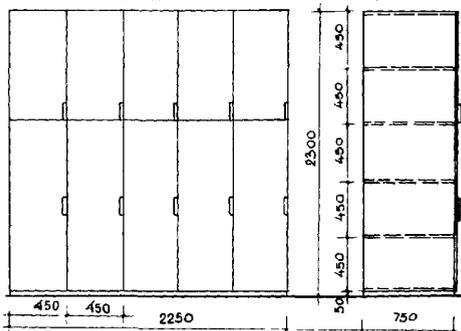




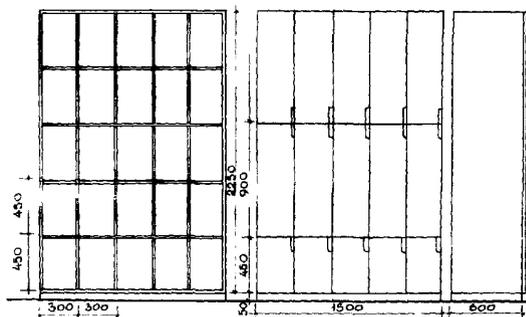
## ШКАФ-СТЕЛЛАЖ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ КРОВАТЕЙ И ПОСТЕЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ



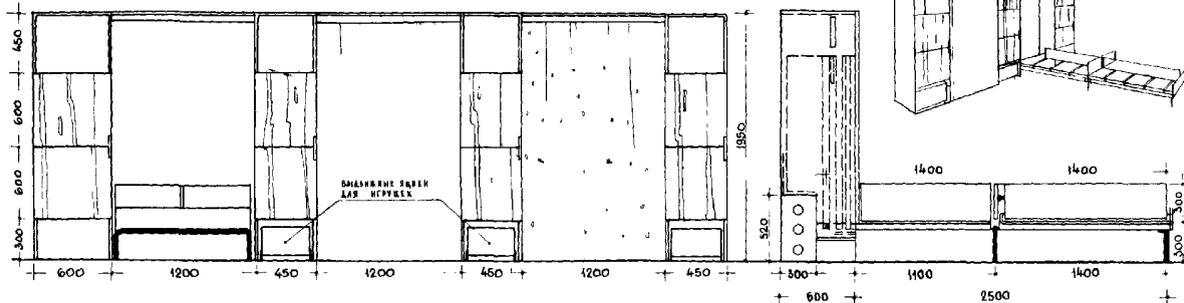
## ШКАФ-СТЕЛЛАЖ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ПОСТЕЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ



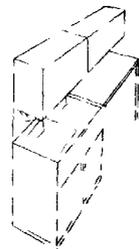
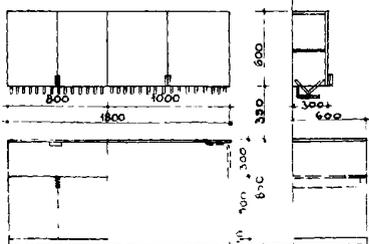
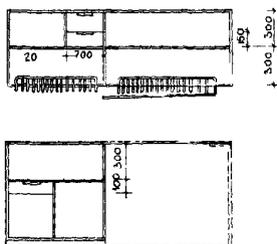
## ШКАФ-СТЕЛЛАЖ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ СПАЛЬНЫХ МЕШКОВ



## ПРИСТЕННЫЙ ШКАФ С ОТКИДНЫМИ КРОВАТЯМИ



## БУФЕТ-МОЙКА



ВНИМАНИЕ! РАБОЧИЕ ЧЕРТЕЖИ ВСТРОЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ РАЗРАБОТАНЫ ЦЕНТРОМ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ АЛЬБОМЪЮ К ЧАСТИ 2 ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ 2С-04-П, 2С-04-В